

## Направление 4 «Обращение с отходами»

**Задание 4.1. Провести изучение состава образующихся в учреждении образования отходов и проанализировать источники их образования.**

**Дата выполнения:** октябрь 2021 года

**Участники:** учащиеся объединения по интересам «Познай себя», 6 человек

**Ответственный педагогический работник** – Мирослава Валентиновна Адамчик

### Этапы выполнения задания:

1. Подготовительная работа.

Беседа с учащимися «Бытовые отходы»

2. Изучение количества и состава отходов, образующихся в учреждении образования:

- взвешивание всего мусора,
- сортировка мусора по составу, взвешивание каждой группы,
- внесение данных в таблицу.

3. Анализ результатов исследования.

Помещения, в которых проводилось исследование: учебные кабинеты, уголок живой природы, учебно-производственный участок.

В процессе изучения проблемы было выяснено, что основными источниками образования отходов в УО «ГГОЭБЦДИМ» являются:

- 1) упаковочные материалы от чипсов, конфет, соков, печенья и т.д.
- 2) пластиковые бутылки от напитков, стаканчики от йогуртов, ручки и т.п.
- 3) упаковочная бумага, картон, листы печатной бумаги, тетрадные листы,
- 4) пищевые отходы (огрызки яблок, груш, кожура мандаринов, апельсинов, бананов),
- 5) растительные отходы (листья и цветы комнатных растений, сено из уголка живой природы),
- 6) опилки (использованный подстил от животных), ветки древесные (остатки от поделок) и т.д.

Все бытовые отходы мы разделили на следующие виды:

- бумага,
- пластик,
- стекло,
- керамика,

- растительные отходы,
- органические отходы.

### Отчёт по результатам изучения состава образующихся в учреждении образования отходов

№	Источник отходов	Состав отходов	Количество и масса отходов	% от общего кол-ва
1	Уголок живой природы.	Растительные отходы	0,9 кг.	0,85%
		Органические отходы	67 кг.	63,3%
2	Учебно-производственный участок.	Растительные отходы	30 кг.	28,3%
3	Учебные кабинеты	Бумага	7 кг	6,62%
		Стекло, керамика	0,5кг	0,47%
4	Учебные кабинеты	Пластик	0,3 кг	0,28%
	Итого		105,7 кг	99,82%

Самыми большими долями отходов являются органические отходы, бумага и растительные отходы. Поскольку такие виды отходов как картон, бумага и растительные отходы подвергаются вторичной обработке, а органические отходы легко разлагаются естественным путем, можно сделать вывод, что показатели нашего учреждения образования по этим видам отходов могут считаться удовлетворительными.

Пластик, как бы мало его не было, является причиной тревоги и мы должны стремиться, по возможности, сокращать этот показатель. Поскольку в рамках отдельно взятого учреждения показатели, возможно, невелики, но в масштабах нашей страны и мира – катастрофические.